

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**  
Кафедра финансов и кредита

**Финансовая безопасность организации**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.05.01 Экономическая безопасность

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования:

*специалитет*

Форма обучения:

*очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Финансовая безопасность организации*

*Рабочая программа дисциплины*

*Составитель:*

*к.э.н., доцент кафедры финансы и кредит Е.В. Черникина*

*Ответственный редактор:*

*д.э.н., профессор, зав. кафедрой финансов и кредита В.Н. Незамайкин*

**УТВЕРЖДЕНО**

**Протокол заседания кафедры финансов и кредита**

**№ 3 от 24 марта 2024 года**

## Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.	Структура дисциплины.....	5
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1	Система оценивания.....	7
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1	Список источников и литературы.....	12
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
9.	Методические материалы.....	14
9.1	Планы семинарских занятий.....	14

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки финансовой безопасности организации для выявления угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания в области финансовой безопасности организации, регулирования финансово-хозяйственной деятельности организаций, ресурсного обеспечения деятельности организации.
- сформировать умения применять методы анализа финансовой безопасности предприятия; научить анализировать показатели бизнес-среды для выявления факторов и возможных источников внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации;
- сформировать навыки анализа и мониторинга финансовой безопасности предприятия, показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта экономической безопасности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-2.3 Анализирует и применяет нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: теоретические основы финансовой безопасности организации, нормативно-правовые акты в области обеспечения экономической безопасности организации, регулирования финансово-хозяйственной деятельности организаций, ресурсного обеспечения деятельности организации.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые документы для оценки финансовой безопасности и обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативно-правовых документов в целях обеспечения экономической безопасности предприятия</p>
ПК-4 Способен проводить мониторинг и контроль основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической	ПК-4.1 Проводит мониторинг основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности	Знать: показатели бизнес-среды организации, методы анализа финансовой безопасности предприятия, ресурсного обеспечения его деятельности для выявления угроз финансово-экономическим интересам

безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения текущей деятельности	хозяйствующего субъекта	<p>хозяйствующего субъекта и факторов их определяющих.</p> <p>Уметь: применять методы анализа финансовой безопасности предприятия; анализировать показатели бизнес-среды, для диагностики и мониторинга возможных источников внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации и формирования</p> <p>Владеть: навыками анализа и мониторинга финансовой безопасности предприятия, показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта экономической безопасности.</p>
---	-------------------------	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая безопасность организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	16
3	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

#### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары	8

Всего:	12
--------	----

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

### **3. Содержание дисциплины<sup>1</sup>**

#### **Тема 1. Теоретические основы финансовой безопасности организации**

Концепция экономической безопасности организации. Понятие финансовой безопасности предприятия. Система управления финансовой безопасностью предприятия: сущность, принципы, задачи. Механизм управления финансовой безопасностью организации и его основные элементы.

Нормативно-правовое и информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия.

#### **Тема 2. Финансы организаций в современных условиях и объекты финансовой безопасности предпринимательской деятельности**

Сущность и функции финансов предприятий (организаций). Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Финансовые интересы предприятия. Объекты управления финансовой безопасностью предприятия. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, виды, способы формирования. Имущество предприятия и источники его финансирования.

Экономическое содержание и виды доходов предприятия. Экономическое содержание и виды расходов предприятия. Факторы, влияющие на доходы и расходы предприятия.

Экономическая сущность прибыли и функции прибыли. Виды прибыли, порядок их формирования и использование в финансовой работе. Факторы, влияющие на финансовый результат деятельности организации. Порядок и принципы распределения прибыли в соответствии с действующим законодательством. Влияние налогов на формирование чистой прибыли организации. Направления использования прибыли.

#### **Тема 3. Риски и угрозы финансовой безопасности предприятия**

Источники опасностей и угроз финансовой безопасности организации. Основные угрозы финансовой безопасности организации: понятие и виды, характеристика, объективные и субъективные негативные воздействия.

Внешние факторы, затрудняющие функционирование организации политические, экономические, природные, климатические, экологические и др. Внутренние факторы, затрудняющие функционирование организации (предприятия): материальная база и внутренняя инфраструктура, финансово-экономические, кадровые, правовые (юридические), информационные, факторы, инициирующие угрозы финансовой безопасности при возникновении обязательств и др.

Понятие предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Способы нейтрализации рисков.

#### **Тема 4. Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия**

<sup>1</sup> Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в таблице

Информационная база диагностики финансовой безопасности предприятия. SWOT-анализ как инструмент диагностики. Показатели финансовой безопасности предприятия. Ликвидность и платежеспособность. Методика оценки риска потери ликвидности. Финансовая устойчивость. Методика оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности. Анализ безубыточности и методика оценки операционного риска. Диагностика угрозы банкротства предприятия.

Мониторинг показателей финансовой безопасности предприятия: понятие, цели мониторинга. Алгоритм комплексного мониторинга финансовой безопасности предприятия.

Финансовая безопасность предприятия и комплексная оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

### **Тема 5. Обеспечение финансовой безопасности предприятия**

Механизм обеспечения финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия. Основные пути обеспечения финансовой безопасности предприятия. Учет и контроль как способы обеспечения финансовой безопасности предприятия. Финансовый контроль хозяйствующих субъектов. Внутренний финансовый контроль. Состав системы внутреннего контроля: система бухгалтерского учета, контрольная среда и контрольные процедуры (отдельные средства контроля). Направления внутрифирменного финансового контроля. Система мониторинга показателей, включаемых в финансовый контроль. Контроль финансовой отчетности. Контроль дебиторской задолженности.

Финансовая безопасность предприятия и комплексная оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

## **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1 Система оценивания**

<i>Форма контроля</i>	<i>Макс. количество баллов</i>	
	<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
Текущий контроль:		
- участие в обсуждении на занятиях, решение практических заданий и ситуаций	5 баллов	60 баллов
Контрольная работа		40 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине<sup>2</sup>

#### Примерные вопросы для обсуждения

1. Каковы основные принципы и направления обеспечения финансовой безопасности предприятий?
2. Что принято понимать под системой обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов?
3. Оказывает ли информация какое-либо влияние на финансовую безопасность организации?
4. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на доходы, расходы и прибыль предприятия.
5. Охарактеризуйте порядок распределения прибыли в соответствии с действующим законодательством.
6. В чем состоят угрозы финансовой безопасности предприятия?
7. Информационная база диагностики финансовой безопасности предприятия. Какое влияние на финансовую безопасность предприятия оказывают показатели прибыли и рентабельности?
8. Что собой представляет комплексный мониторинг финансовой безопасности предприятия?
9. В чем состоит значение системы внутреннего контроля для обеспечения финансовой безопасности предприятия?

#### Практические задания

1. Составьте сравнительную таблицу. На основе нормативно-правовых актов отразите особенности финансов предприятий (ООО, ПАО и др.): минимальный размер уставного капитала, источники финансовых ресурсов, степень самостоятельности в финансово-хозяйственной деятельности направления и порядок использования прибыли, финансовая ответственность участников (риск убытков и потерь).
2. На основании аналитических данных компании выполните SWOT – анализ финансовой деятельности компании. Оформите выводы в виде SWOT-таблицы.
3. На основании открытых данных отчетности хозяйствующего субъекта проведите диагностику его финансовой безопасности. Дайте оценку уровня финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, деловой активности, прибыльности, вероятности банкротства. Какие угрозы финансовой безопасности предприятия вы выявили? В чем, по вашему мнению, состоят возможности повышения уровня финансовой безопасности предприятия? Сформулируйте письменные выводы, приложив соответствующие расчеты.
4. Главный бухгалтер ООО «Прогресс» инициировал заключение договора с аудиторской компанией на проведение регулярных проверок первичной документации. В отчетах аудиторской компании говорилось о второстепенных для любого руководителя деталях:

<sup>2</sup> Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

об отсутствующих реквизитах, неправильном заполнении полей документов, устаревших формах и т.д., а также об устранении этих недостатков. Но этот договор и отчеты по нему главным бухгалтером были представлены собственнику как договор на проведение аудита. Собственник ООО «Прогресс» был уверен, что учет и отчетность предприятия полностью проверяются аудиторской компанией, а найденные мелкие недочеты устраняются в кратчайшие сроки. После смены финансового руководства картина изменилась. Вновь пришедшее финансовое руководство самостоятельно выявило ряд нарушений и затребовало проведение аудиторской проверки другой, независимой компанией. Аудиторская компания при проведении аудита получила рекомендацию подойти к проверке ООО «Прогресс» максимально тщательно и объективно. В результате были выявлены многочисленные нарушения правил бухгалтерского учета, которые в итоге привели к искажению (а именно завышению) финансовых результатов работы предприятия и значительной переплате налогов в бюджет. Между тем прибыльность предприятия была одним из факторов, определивших его стоимость при предшествовавшем проверке разделе холдинговой структуры, состоявшей из нескольких ООО, между двумя учредителями. Учредитель, получивший ООО «Прогресс» по завышенной оценке, уволил главного бухгалтера. Уволенный бывший главный бухгалтер ООО «Прогресс» практически сразу же вышел на работу к другому учредителю.

Вопросы. О каких негативных воздействиях на систему финансовой безопасности хозяйствующих субъектов, по вашему мнению, идет речь? Каковы возможные последствия реализации этих факторов? Предложите мероприятия по их устранению.

#### Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Концепция экономической безопасности организации.
2. Система управления финансовой безопасностью предприятия: сущность, принципы, задачи.
3. Механизм управления финансовой безопасностью организации и его основные элементы.
4. Нормативно-правовое и информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия.
5. Сущность и функции финансов предприятий (организаций).
6. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
7. Финансовые интересы предприятия.
8. Объекты управления финансовой безопасностью предприятия.
9. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, виды, способы формирования.
10. Имущество предприятия и источники его финансирования.
11. Экономическое содержание и виды доходов предприятия.
12. Экономическое содержание и виды расходов предприятия.
13. Факторы, влияющие на доходы и расходы предприятия.
14. Экономическая сущность прибыли и функции прибыли.
15. Виды прибыли, порядок их формирования и использование в финансовой работе. Факторы, влияющие на финансовый результат деятельности организации.
16. Порядок и принципы распределения прибыли в соответствии с действующим законодательством.
17. Источники опасностей и угроз финансовой безопасности организации.
18. Основные угрозы финансовой безопасности организации: понятие и виды, характеристика, объективные и субъективные негативные воздействия.
19. Внешние факторы, затрудняющие функционирование организации
20. Внутренние факторы, затрудняющие функционирование организации (предприятия)
21. Понятие предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.
22. Способы нейтрализации рисков.

23. Информационная база диагностики финансовой безопасности предприятия.
24. SWOT-анализ как инструмент диагностики.
25. Показатели и индикаторы финансовой безопасности предприятия.
26. Ликвидность и платежеспособность. Методика оценки риска потери ликвидности.
27. Финансовая устойчивость. Методика оценки риска снижения финансовой устойчивости предприятия.
28. Показатели деловой активности.
29. Показатели рентабельности.
30. Анализ безубыточности и методика оценки операционного риска.
31. Диагностика угрозы банкротства предприятия.
32. Мониторинг показателей финансовой безопасности предприятия: понятие, цели мониторинга.
33. Механизм обеспечения финансовой безопасности.
34. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия.
35. Основные пути обеспечения финансовой безопасности предприятия.
36. Учет как способы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
37. Финансовый контроль хозяйствующих субъектов. Внутренний финансовый контроль.
38. Система мониторинга показателей, включаемых в финансовый контроль. Контроль финансовой отчетности.
39. Контроль дебиторской задолженности.

### **Примерный вариант контрольной работы**

1. Индикаторы финансовой безопасности организации
2. Механизм обеспечения финансовой безопасности организации
  1. Информационная система в рамках обеспечения финансовой безопасности организации (предприятия) не предполагает решения такой задачи, как:
    - а) разработка унифицированных форм первичной документации;
    - б) обеспечение информацией, необходимой для определения степени устойчивости имущественного и финансового положения компании, внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности;
    - в) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.
  2. К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:
    - а) показатель абсолютной ликвидности;
    - б) показатель срочной ликвидности;
    - в) коэффициент автономии;
    - г) соотношение собственных и заемных средств.
  3. Приёмы, используемые для минимизации рисков:
    - а) диверсификация
    - б) страхование
    - в) кредитование
    - г) все ответы верны
  4. Под системой обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов понимается:
    - а) совокупность осуществляемого комплекса мер в интересах защиты бизнеса от внутренних и внешних финансовых угроз;
    - б) комплекс мероприятий, направленный на урегулирование суммы дебиторской задолженности;

в) приведение показателей, характеризующих состояние кредиторской задолженности, в соответствие с пороговыми значениями.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы<sup>3</sup>

#### Источники

##### Основные

Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. №146-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>

О несостоятельности (банкротстве). Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>

#### Литература

##### Основная

Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541083>

Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 359 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450320>

##### Дополнительная

Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 585 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496303>

Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846448>

Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864137>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

<sup>3</sup> Рекомендуется включать в списки издания из ЭБС и не более 15 печатных изданий.

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов, доской.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы<sup>4</sup>

### 9.1 Планы семинарских занятий<sup>5</sup>

#### Семинарское занятие 1

##### Тема 1. Теоретические основы финансовой безопасности организации

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия «экономическая безопасность предприятия», раскройте его содержание.
2. Охарактеризуйте концепцию экономической безопасности предприятия.
3. Каковы основные принципы и направления обеспечения финансовой безопасности предприятий?
4. Что принято понимать под системой обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов?
5. Охарактеризуйте основные элементы механизма управления: нормативно-правовое регулирование финансовой безопасности, рыночный механизм регулирования финансовой безопасности; система инструментов управления финансовой

<sup>4</sup> Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

<sup>5</sup> План занятий строится в соответствии со структурой дисциплины (п.2). Разделы плана включают: название темы, количество часов, форму проведения занятия, его содержание (вопросы для обсуждения, задания, контрольные вопросы, кейсы и т.п.), список литературы. При необходимости, планы практических и лабораторных занятий могут содержать указания по выполнению заданий и требования к материально-техническому обеспечению занятия.

безопасностью предприятия; внутренний механизм управления финансовой безопасностью предприятия.

6. Оказывает ли информация какое-либо влияние на финансовую безопасность организации?

Практические задания

1. Выберите один из методов управления финансовой безопасностью предприятия и подготовьте о нем сообщение (метод технико-экономических расчетов, экономико-статистические методы, экономико-математические методы, экспертные методы и др.)
2. На основе открытых источников проведите анализ научных публикаций по теме финансовой безопасности предприятия (3-4 публикации)
3. Составьте таблицу источников информационного обеспечения финансовой безопасности предприятия.

Выполнение и проверка практических заданий

## **Тема 2. Финансы организаций в современных условиях и объекты финансовой безопасности предпринимательской деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль играют финансы предприятий в экономике страны?
2. На каких принципах организуются финансовые отношения предприятий?
3. В чем проявляется хозяйственная самостоятельность предприятий?
4. Перечислите группы субъектов, с которыми у предприятия возникают финансовые отношения. Какова роль этих отношений?
5. Охарактеризуйте финансовые интересы предприятия.
6. В чем различаются понятия «финансовые ресурсы» и «капитал» предприятия?
7. Из каких элементов состоят финансовые ресурсы предприятия? С каким процессом связано их формирование?

Практическое задание

Составьте сравнительную таблицу. На основе нормативно-правовых актов отразите особенности финансов предприятий (ООО, ПАО и др.): минимальный размер уставного капитала, источники финансовых ресурсов, степень самостоятельности в финансово-хозяйственной деятельности направления и порядок использования прибыли, финансовая ответственность участников (риск убытков и потерь).

Выполнение и проверка практических заданий

## **Семинарское занятие 2**

### **Тема 2. Финансы организаций в современных условиях и объекты финансовой безопасности предпринимательской деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. Какие виды задолженности возникают у хозяйствующих партнеров? Как они должны соотноситься между собой с позиции обеспечения эффективного использования финансовых ресурсов?
2. В соответствии с каким критерием объекты имущества предприятия относятся к основному капиталу и в чем состоит роль его отдельных элементов?
3. С каких позиций различаются понятия «оборотный капитал» и «оборотные средства»?

4. В чем сущность оборотных средств и какие финансовые признаки ее характеризуют?
5. Какова должна быть оптимальная структура оборотных средств промышленного предприятия с точки зрения рационального использования финансовых ресурсов и денежного потока?

Практическое задание

По данным финансовой отчетности предприятия определите состав и структуру имущества предприятия и источников его финансирования. Охарактеризуйте изменение за анализируемый период. (задание выполняется в MS Excel)

Выполнение и проверка практических заданий

## **Тема 2. Финансы организаций в современных условиях и объекты финансовой безопасности предпринимательской деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит сущность доходов и расходов предприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами? Что представляют собой доходы и расходы по обычным видам деятельности и какова их роль в обеспечении эффективной деятельности предприятия?
2. В чем различия между понятиями «доход» и «прибыль»?
3. Что является основным источником прибыли?
4. В чем принципиальное различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
5. По каким направлениям осуществляется управление прибылью?
6. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на доходы, расходы и прибыль предприятия.
7. Охарактеризуйте порядок распределения прибыли в соответствии с действующим законодательством.
8. Обоснуйте утверждение «Решение о дивидендах – это одновременно и решение о финансировании развития».

Практическое задание

По данным финансовой отчетности предприятия проведите анализ в динамике доходов, расходов, прибыли предприятия. Охарактеризуйте изменение за анализируемый период. Определите факторы, которые оказывают влияние на прибыль предприятия. (задание выполняется в MS Excel)

Выполнение и проверка практических заданий

## **Семинарское занятие 3**

### **Тема 3. Риски и угрозы финансовой безопасности предприятия**

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит отличие понятий “риск” и “угроза”?
2. Каким группам рисков потенциально подвержено предприятие?
3. Что может являться факторами и источниками угроз финансовой безопасности хозяйствующих субъектов?
4. Каковы причины возникновения рисков?
5. В чем состоят угрозы финансовой безопасности предприятия?
6. Что понимают под статистическими методами управления риском?
7. Охарактеризуйте основные способы снижения степени риска.

Практическое задание:



На основании аналитических данных предприятий из разных отраслей экономики дайте характеристику внешних и внутренних факторов, затрудняющих функционирование предприятия, инициирующих угрозы финансовой безопасности предприятия. Сформулируйте письменные выводы

Выполнение и проверка практических заданий

### **Тема 5. Обеспечение финансовой безопасности предприятия**

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте элементы механизма обеспечения финансовой безопасности.
2. В чем заключается стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия?
3. Каковы пути обеспечения финансовой безопасности предприятия?
4. В чем особенности учета и контроля как способов обеспечения финансовой безопасности предприятия?
5. В чем состоит значение системы внутреннего контроля для обеспечения финансовой безопасности предприятия?

Практические задания

1. Проведите анализ научных публикаций о системе внутреннего контроля предприятий разных сфер экономики и ее влиянии на финансовую безопасность предприятия.

2. Подготовьте сообщение на тему «Контроль финансовой отчетности как инструмент противодействия финансовому мошенничеству».

3. Компания «Промтехнологии» находится в Москве, и существует на рынке металлопроката более 20 лет. Устойчивая работа позволила компании зарекомендовать себя крепким «среднячком», который «не хватает звезд с неба» и в то же время достаточно прочно «стоит на ногах». Заключены дилерские договоры с тремя из пяти крупнейших комбинатов. Оставшиеся два комбината не работают по дилерским схемам, предпочитая прямые договоры с потребителями. К слову, на упомянутых трех комбинатах количество дилеров строго ограничено и их состав не меняется уже долгие годы. Рынок тоже весьма стабилен, хотя кризис заставил ряд комбинатов поднять отпускные цены. Стабильность рынка имеет еще одну неприятную сторону: в процессе конкурентной борьбы торговая наценка уменьшилась до величины менее 1%. Кроме того, удельный расход на транспорт увеличился на 70%. В довершение всего управляющая компания уведомила об увеличении арендной ставки на 100%. Небольшой, всего пять менеджеров, но дружный коллектив готов выполнить любые задачи, поставленные перед ним руководством, однако все же что-то не получается. Собственники компании, они же и два топ-менеджера (которые находятся в Санкт-Петербурге), постоянно недовольны результатами хозяйственной деятельности компании и с периодичностью раз в четыре месяца меняют начальников отделов продаж и московского директора. Последние полтора года компанию преследуют неудачи — одна за другой. В целях экономии руководство провело сокращение, Уменьшив количество персонала до минимума. Но цель не достигнута: Увеличивается «дебиторка», уходят клиенты, увольняются менеджеры, как следствие, снижается оборот и падает прибыль.

4. Вопросы. О каких рискообразующих факторах идет речь? Каковы возможные последствия реализации этих факторов? Предложите мероприятия по их устранению.

5. На основании открытых данных отчетности хозяйствующего субъекта проведите диагностику его финансовой безопасности (на основе самостоятельно произведенных расчетов сформулируйте выводы, анализ соответствующих показателей провести в динамике за 2-3 года), выявить внешние и внутренние угрозы его финансовой безопасности и разработать мероприятия стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.

## Выполнение и проверка практических заданий

**Семинарское занятие 4****Тема 4. Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия**

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом проявляется взаимосвязь финансовой безопасности и финансовой устойчивости предприятия?
2. Назовите ключевые индикаторы финансовой безопасности предприятия (организации). Каковы их пороговые значения?
3. Являются ли термины “платежеспособность” и “ликвидность” однозначными?
4. Какие показатели определяют деловую активность предприятия?
5. Какое влияние на финансовую безопасность предприятия оказывают показатели прибыли и рентабельности?
6. Что характеризует точка безубыточности?

## Практическое задание

На основании аналитических данных компании выполните SWOT – анализ финансовой деятельности компании. Оформите выводы в виде SWOT-таблицы.

Выполнение и проверка практических заданий

**Тема 4. Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия**

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимают под банкротством предприятия? Какие показатели отражают признаки банкротства предприятия?
2. В чем состоит суть методики кредитного скоринга?
3. Что собой представляет комплексный мониторинг финансовой безопасности предприятия?
4. Охарактеризуйте взаимосвязь финансовой безопасности и комплексной оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
5. Информационная база диагностики финансовой безопасности предприятия

## Практическое задание

На основании открытых данных отчетности хозяйствующего субъекта проведите диагностику его финансовой безопасности. Дайте оценку уровня финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, деловой активности, прибыльности, вероятности банкротства. Какие угрозы финансовой безопасности предприятия вы выявили? В чем, по вашему мнению, состоят возможности повышения уровня финансовой безопасности предприятия? Сформулируйте письменные выводы, приложив соответствующие расчеты.

Выполнение и проверка практических заданий

